



# **GUVERNUL ROMÂNIEI**

## **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ**

privind organizarea sistemului național de formare a personalului din Învățământul preuniversitar

In temeiul prevederilor art.114 alin.(4) din Constituția României,

**GUVERNUL ROMÂNIEI adoptă prezenta  
ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ :**

### **CAPITOLUL I**

#### **Dispoziții generale**

Art.1.- Prin formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, încadrat în Învățământul preuniversitar, se înțeleg toate formele și activitățile de perfecționare, inclusiv conversia profesională, prevăzute de art.36 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare și de articolele 159 – 162 din Legea Învățământului nr.84/1995, republicată.

Art.2.-(1) Formarea personalului de conducere, de îndrumare și control cuprinde forme de pregătire inițială și continuă în domeniul managementului educațional.

(2) Formarea inițială constă în parcurgerea unui modul de specializare, în cadrul pregăririi inițiale pentru o funcție didactică sau a unor studii postuniversitare în domeniul managementului educational și reprezintă, începând cu 1 septembrie 2004, condiția de acces la o funcție de conducere, de îndrumare și control în învățământul preuniversitar.

(3) Formarea continuă în domeniul managementului educational cuprinde toate formele și activitățile de dezvoltare profesională acreditate la care participă personalul care ocupă o funcție de conducere, de îndrumare și control în învățământul preuniversitar. Programele de formare continuă în domeniul managementului educational desfășurate până la data de 1 septembrie 2004, vor fi echivalate pe baza unei metodologii aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

## CAPITOLUL II

### Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

Art.3.- Se înființează Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar, denumit în continuare C.N.F.P.D.I.P., instituție publică cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației Naționale, cu sediul în București, str. Spiru Haret nr.10-12, sectorul 1.

Art.4.-(1) Obiectul de activitate al C.N.F.P.D.I.P. îl constituie asigurarea calității formării personalului didactic și coordonarea activității de formare continuă a acestuia pe baza standardelor naționale de formare continuă în domeniu.

(2) C.N.F.P.D.I.P. are următoarele atribuții principale:

a) elaborează, împreună cu instituțiile de învățământ superior și cu alte instituții de stat și private care au obiect similar de activitate, standardele de formare inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar și le propune ministrului educației naționale spre aprobare;

b) stabilește criteriile și modalitățile de acreditare a programelor de formare pe baza standardelor și metodologiilor aprobată de ministrul educației naționale;

c) acreditează programele de formare continuă desfășurate de persoane fizice și de persoane juridice de stat și particulare, pe baza standardelor și metodologiilor aprobată de ministrul educației naționale;

d) elaborează, pe baza propunerilor inspectoratelor școlare, în colaborare cu casele corpului didactic, proiecte de finanțare, din surse bugetare și extrabugetare, a programelor de formare continuă acreditate și le înațiează spre aprobare ministrului educației naționale;

e) monitorizează desfășurarea activităților de formare continuă în domeniu;

f) elaborează și propune ministrului educației naționale, spre aprobare, programele pentru acordarea definitivării în învățământ/certificării pentru profesia didactică, precum și programele pentru acordarea gradelor didactice;

g) elaborează și propune ministrului educației naționale, spre aprobare, metodologia de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

h) elaborează și propune ministrului educației naționale, spre aprobare, programul de asistare a personalului didactic în perioada stagiaturii;

i) elaborează și propune ministrului educației naționale căi de evoluție în cariera didactică;

j) propune ministrului educației naționale strategiile de formă inițială și continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

k) inițiază și derulează expertize privind conținutul, proiectarea, realizarea și evaluarea pregătirii personalului din învățământ;

l) elaborează metodologia de desfășurare a activității caselor corpului didactic în domeniul formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar și o propune aprobării ministrului educației naționale.

Art.5.-(1) C.N.F.P.D.I.P. are un număr maxim de 46 de posturi.

(2) Numărul maxim de posturi aprobat pentru unitățile subvenționate se majorează cu numărul de posturi prevăzut la alin.(1), prin diminuarea corespunzătoare a numărului maxim de posturi aprobat pentru unitățile de învățământ.

Art.6.-(1) Structura organizatorică, statul de funcții și organograma se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) C.N.F.P.D.I.P. este condus de un director general numit prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.7.- Salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, angajat în cadrul C.N.F.P.D.I.P. se face conform legii.

Art.8.-(1) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale C.N.F.P.D.I.P. se asigură din venituri extrabugetare și din alocații de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale de la cap."Invățământ".

(2) Veniturile extrabugetare ale C.N.F.P.D.I.P. provin din taxe pentru evaluarea și acreditarea programelor de formare continuă studii de specialitate – analiza necesarului, diagnoză, prognoză și alte asemenea –, consultanță de specialitate în domeniu, cât și din sponsorizări, donații, venituri proprii, realizare în condițiile legi. Cuantumul taxelor se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) C.N.F.P.D.I.P. poate elabora și supune spre aprobare finanțarea din fondurile unor programe naționale sau internaționale, proiectelor de dezvoltare profesională în domeniu.

### CAPITOLUL III

#### Formarea managerilor din învățământul preuniversitar

Art.9.- Se înființează Centrul Național de Formare a Managerilor din Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare C.N.F.M.I.P., instituție publică cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației Naționale, cu sediul în București, str. Spiru Haret nr.1c 12, sectorul 1.

Art.10.- C.N.F.M.I.P. are următoarele atribuții principale :

- a) elaborează, împreună cu instituțiile de învățământ superior și cu alte instituții de stat și private care au obiect similar de activitate, standardele și metodologiile de pregătire inițială și continuă, de evaluare unitară și de certificare pentru managerii din învățământul preuniversitar și le propune ministrului educației naționale spre aprobare;
- b) stabilește criteriile și modalitățile de acreditare a programelor de formare pe baza standardelor și metodologiilor aprobată de ministrul educației naționale;
- c) acreditează programele de formare continuă desfășurate de persoane fizice și de persoanele juridice de stat și particulare, pe baza standardelor și metodologiilor aprobată de ministrul educației naționale;
- d) monitorizează desfășurarea activităților de formare continuă în domeniu;
- e) asigură fluxul informațional și corelarea dintre cererea și oferă de formare managerială la nivel local, regional și național;
- f) efectuează studii de specialitate – diagnoză, prognoză și alte asemenea – și elaborează propunerile de politici în domeniu, pe care le înaintează ministrului educației naționale;
- g) elaborează metodologia de realizare a atribuțiilor specifice la nivelul județului/municipiului București și de desfășurare a activității de formare continuă a personalului de conducere și a personalului de îndrumare și control din învățământul preuniversitar prin Caselor corpului didactic și o supune spre aprobare ministrului educației naționale;
- h) elaborează metodologia, menționată la art.2 alin.(3), de echivalare a programelor de formare continuă desfășurate până la 1.09.2004, ca formare inițială;
- i) elaborează metodologia de desfășurare a activității Caselor corpului didactic în domeniul formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar și o supune aprobării ministrului educației naționale.

Art.11.- Pentru realizarea atribuțiilor sale C.N.F.M.I.P. colaborează cu instituțiile de învățământ superior, cu inspectoratele școlare, cu

casele corpului didactic precum și cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale de profil din țară și din străinătate.

Art.12.-(1) Pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar candidații trebuie să ateste prin acte studiile absolvite, în domeniul managementului educațional, a unui modul de specializare în cadrul formării initiale sau a unor studii postuniversitare - studii aprofundate, masterat, doctorat. Nivelul de pregătire și certificare necesar ocupării unei anumite funcții de conducere a unei unități de învățământ preuniversitar este stabilit pe baza unei metodologii aprobate de ministrul educației naționale.

(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct în învățământul preuniversitar de stat se face prin concurs organizat de inspectoratul școlar, diferențiat în funcție de nivelul unității, care constă în :

- a) curriculum vitae, analiza și evaluarea acestuia;
- b) interviu, prin care se testează și cunoștințele de legislație școlară și de management educațional, pe baza standardelor aprobate de ministrul educației naționale.

Art.13.-(1) C.N.F.M.I.P. are un număr maxim de 30 de posturi.

(2) Numărul maxim de posturi aprobat pentru unitățile subvenționate se majorează cu numărul de posturi prevăzut la alin.(1) prin diminuarea corespunzătoare a numărului maxim de posturi aprobat pentru unitățile de învățământ.

Art.14.-(1) C.N.F.M.I.P. este condus de un director general numit prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Structura organizatorică, statul de funcții și organograma se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.15.- Salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, angajat în cadrul C.N.F.M.I.P. se face conform legii.

Art.16.-(1) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital a C.N.F.M.I.P. se asigură din venituri extrabugetare și din alocății de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale de cap. "Învățământ".

(2) Veniturile extrabugetare ale C.N.F.M.I.P.provin din taxe pentru evaluarea și acreditarea programelor de formare continuă,studi de specialitate - analiza necesarului, diagnoză, prognoză etc. -,consultanță de specialitate în domeniu,cât și din sponsorizări,donatii, venituri proprii, realizate în condițiile legii.Cuantumul taxelor se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) C.N.F.M.I.P. poate elabora și supune spre aprobare finanțarea din fondurile unor programe naționale sau internaționale,proiectelor de dezvoltare profesională în domeniu.

#### CAPITOLUL IV

#### Dispoziții finale și tranzitorii

Art.17.- La absolvirea programelor de formare continuă participanții primesc certificate de absolvire, în care vor fi nominalizate competențele dobândite.Sunt recunoscute legal certificatele de formare continuă emise de unități ale căror programe au fost acreditate de C.N.F.P.D.I.P. și de C.N.F.M.I.P.

Art.18.- În termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, C.N.F.P.D.I.P. și C.N.F.M.I.P.în colaborare cu Componenta pentru pregătirea personalului didactic și cu Componenta pentru management și finanțare din Proiectul de reformă a învățământului preuniversitar, cofinanțat de Guvernul României și Banca Mondială, elaborează și supun spre aprobare prin ordin al ministrului educației naționale reglementările în ceea ce privește accesul furnizorilor de formare continuă - de stat sau particulari - la spațiile și dotările caselor corpului didactic.

Art.19.-(1) În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență C.N.F.P.D.I.P. și C.N.F.M.I.P.elaborează regulamentele proprii de funcționare, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență C.N.F.P.D.I.P. și C.N.F.M.I.P.propun spre aprobare ministrului educației naționale criteriile și metodologia de evaluare și acreditare a programelor de formare continuă,specifice.

(3) În termen de 60 de zile de laprobarea standardelor de evaluare pentru programele de formare inițială și continuă specific Ministerul Educației Naționale va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I, metodologia acreditării programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic, didactic auxiliar, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

Art.20.- Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică personalului didactic de predare, personalului didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control, precum și personalului didactic auxiliar din întregul sistem de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Art.21.- Prevederile referitoare la formarea personalului didactic și didactic auxiliar precum și a personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, de stat și particular cuprinse în Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iulie 1997, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează, dându-se o nouă numerotare articolelor, după cum urmează:

1. La alineatul (1) al articolului 5 se introduce litera f) cu următorul cuprins :

"(f) pentru asigurarea formării inițiale și a inserției profesionale în unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa cadre didactice-mentorii și cadre didactice-tutori.

2. După articolul 19 se introduce un nou articol 19<sup>1</sup> cu următoru cuprins:

"Art.19<sup>1</sup> Ocuparea funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control este condiționată de absolvirea unor studii postuniversitare în domeniul managementului educațional sau de absolvirea unui mod de pregătire în domeniul managementului educational. Programele sunt realizate de către instituțiile de învățământ superior conform standardelor naționale aprobată de ministrul educației naționale."

3. Alineatul (2) al articolului 20 se modifică și va avea următoru cuprins:

"(2) Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general, inspector școlar general adjunct și director tehnic administrativ – funcție asimilată funcției de inspector general adjunct".

4. Alineatul (3) al articolului 21 se modifică și va avea următorul cuprins:

"(3) Numirea într-o funcție de conducere în unitățile de învățământ de stat, după concurs, se face pe bază de contract de management educațional, în condițiile legii, de către :

a) inspectorul școlar general, pentru directorii din învățământul de stat preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal, pentru directorii adjunți din învățământul de stat preuniversitar, precum și pentru directorii și directorii adjunți din unitățile c activitate extrașcolară și din unitățile conexe subordonate inspectorului;

b) ministrul educației naționale pentru directorii și directorii adjunți din unitățile direct subordonate Ministerului Educației Naționale".

5. După alineatul (1) al articolului 33 se introduce un nou alineat (1<sup>1</sup>) cu următorul cuprins:

"(1<sup>1</sup>) Evaluarea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar se face pe baza unui sistem de credite transferabile conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale."

6. După alineatul (3) al articolului 34 se introduce un nou alineat (3<sup>1</sup>) cu următorul cuprins :

"(3<sup>1</sup>) cadrul didactic stagiar este asistat, pe perioada menționată la art.(1), în dezvoltarea sa profesională de un cadru didactic – tutore. Stagiatura este organizată conform unei metodologii aprobată de ministrul educației naționale".

7. Alineatul (5) al articolului 34 se modifică și va avea următorul cuprins :

"(5) Examenul pentru definitivarea în învățământ constă într-un

- I o -

proces de evaluare a competențelor profesionale realizat prin inspecție școlară și testare a pregătirii de specialitate, metodică și pedagogică, conform metodologiei aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza standardelor naționale."

8. Alineatul (3) al articolului 37, se modifică și va avea următorul conținut :

"(3) Personalului didactic de predare, cu diplomă de absolvire a învățământului universitar de scurtă durată, și se recunosc gradele didactice obținute în această calitate și în cazul absolvirii ulterioare cu diplomă de licență a unei instituții de învățământ superior de lungă durată".

9. La articolul 37 alineatele (4) și (5) se abrogă.

Art.22.-(1) după punctul IX<sup>11</sup> de la litera A din anexa nr.2 la Hotărârea Guvernului nr.690/1997 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.309, din 13 noiembrie 1997, cu modificările și completările ulterioare se introduc pozițiile IX<sup>12</sup> și IX<sup>13</sup> cu următorul cuprins:

"IX<sup>12</sup> Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar -venituri extrabugetare și al căii de la bugetul de stat

IX<sup>13</sup> Centrul Național de Formare a Managerilor din Învățământul Pre-universitar -venituri extrabugetare și al căii de la bugetul de stat"

(2) Orice alte dispoziții contrare prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se abrogă.



Bucuresti, 29 iunie 2000  
Nr. 91

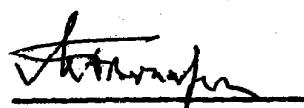
-continuare verso-

CONTRASEMNEAZA :

/ - Ministrul educației  
naționale

Andrei Marga

Mircea  
Tărescu



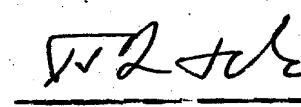
- Ministrul muncii și  
protecției sociale

Smaranda Dobrescu



- Ministrul finanțelor

Decebal Traian Remes



PW/SE